PERIÓDICO ANARQUISTA

Apoyo Mutuo

COOPERACIÓN SOLIDARIA $5

VOCERO DE LA FEDERACIÓN ANARQUISTA DE MÉXICO N. 12 NOVIEMBRE - ENERO 2014/2015

¡FUE EL ESTADO!

PAGINA 2: EDITORIAL/Autodefensas en el Estado de México. PÁGINA 3: SOMOS NOSOTROS.
PÁGINA 4: EL PODER DE LAS PALABRAS/ Shit. PÁGINA 5: RABIA
PÁGINA 6: ATENCO, EL PROCESO DE DESPOJO Y EL CUENTO QUE PARECE NUNCA ACABAR/De la necesidad de derribar los muros de las escuelas.
PÁGINA 7: AVISOS

¡VIVOS SE LOS LLEVARON VIVOS LOS QUEREMOS!

Crimen de Ayotzinapa: ***Razón de Estado***

El saldo del “operativo de contrainsurgencia” dirigido contra los estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa, Guerrero, (los días 26 y 27 de septiembre), es escalofriante, aterrador, que nos llena de rabia: seis muertos (uno de ellos, que no quiso quitarse la bufanda del rostro, torturado, desollado), veinte heridos (uno con muerte cerebral) y 43 personas privadas de su libertad de manera violenta, “desaparecidas”. La persecución y cacería por parte del poder militar y policiaco a toda sospecha de “guerrilla” (en Guerrero y en todo el país), sumado al odio discriminatorio y clasista que han dirigido los gobiernos estatal y municipal a los normalistas “ayotzinapos”, culminó en este acto mortal y cínico.

La presencia cercana de la Gendarmería federal, la policía estatal, del Ejército Mexicano y del Cisen-gobernación, confirman que no fue una acción aislada de policías municipales (que sí dispararon contra los estudiantes y entregaron a los detenidos al grupo criminal paramilitar “Guerreros Unidos”). Militares del 27 batallón de Infantería (que tiene el control de la zona), “llegaron al hospital donde estaban los heridos normalistas reprimidos, entraron de *manera agresiva, insultante, y no permitieron la atención médica a uno de ellos, herido de bala*”.

Se trató evidentemente de un “crimen de Estado” (como lo han estado denunciando todos los *medios* y periodistas “progresistas”). Y se cuestiona, si esta operación fue para encubrir otro crimen y proteger más culpables: la “ejecución extrajudicial de 22 personas por el Ejército” en Tlatlaya, Estado de México, unos días antes (en su guerra de contrainsurgencia; eliminar al *enemigo interno*). Por esta acción tres soldados fueron detenidos.

Por decisión directa, por omisión, por negligencia o por estupidez, el Estado mexicano se sigue manchando de sangre. Y mientras la Secretaria de Hacienda se preocupa de si estos hechos “*pueden ahuyentar a inversionistas extranjeros o al turismo*” (que se espantan de pequeñeces) y el gobierno federal manda a sus polis a tomar cursos “*para saber tratar a la ciudadanía*”. Otras voces insisten, que como “crimen de Estado”, se castigue a los responsables sin importar su jerarquía política (el Congreso de Guerrero ha designado nuevo gobernador, “ciudadano”, y se han girado órdenes de aprehensión contra el ex alcalde de Iguala, prófugo; estrategias ambas, con el fin de apagar la protesta social).

Ahora, como siempre, los funcionarios en turno (más puestos en salvaguardar cementerios, fosas, que en cuidar vidas), pueden escupir discursos donde se digan decididos a castigar a los agresores (propaganda mediática que intenta maquillar el terror de Estado). Juramentos, que como en otros casos, no se cumplirán o muy a medias. Mientras, en las familias de los desaparecidos y asesinados (y en gran parte de la sociedad), hay indignación y dolor, hay impotencia, hay rebeldía; la quema y el destrozo de diferentes sedes de gobierno, estatal y municipales, la toma de televisoras, las constantes “tomas de las calles”, son apenas una muestra del repudio popular a esta masacre (hay que considerar también que cinco organizaciones político-militares hicieron pública su solidaridad con los normalistas: las FAR-LP, el EPR, las Milicias Populares, el ERPI -*que* declara la guerra al cartel Guerreros Unidos- y el EZLN -movilizando el pasado 8 de octubre a 20 mil personas en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, en apoyo a los jóvenes de Ayotzinapa-).

Como anarquistas, denunciamos esta barbarie como “crimen de Estado”, pero pensamos que no basta. Porque no se trata sólo de castigar al solitario político, corrupto y asesino, a tal o cual partido político, al gobierno anterior o al actual; sino de cuestionar la estructura estatal y económica que crea y mantiene la violencia. La existencia (y permanencia por la fuerza) del Estado y del sistema capitalista, es en sí mismo un crimen. Este crimen, como otros, no fue “ausencia de Estado”, porque mientras más violencia monopolizada (policía, ejército, cárceles) envía la “razón de Estado” a las comunidades y poblaciones, más quedan indefensas, más crece la impunidad del terror de Estado “informal”, y más nos inhabilitan para protegernos, para autodefendernos y autoorganizarnos a nosotros y nosotras mismas.

Autodefensas en el Estado de México

Es ya bien sabida la existencia de grupos de autodefensa originados en distintas localidades de estados como Guerrero, Michoacán y Oaxaca (por mencionar a los más sobresalientes). Si bien el origen de muchos de estos grupos es confuso, aún declarando que son resultado de la inseguridad por el narcotráfico, algunos otros no son más que reflejos de la ineficacia no de un gobierno estatal, municipal o nacional, sino del ente que les da forma y vida, el Estado.
Este fenómeno, como veremos, no es exclusivo de esos estados olvidados aparentemente por el órgano de seguridad estatal, sino más bien es una clara expresión de la necesidad del pueblo de organizarse de acuerdo a sus necesidades y deseos, producto de su propia experiencia y voluntad, al menos en el Estado de México, que es la prueba más visible que ilustra de una forma muy clara la siguiente tesis: la existencia del Estado resulta inútil y nociva para la ejecución de las libres voluntades del pueblo.

La existencia de lo que podríamos llamar grupos de autodefensa surgidos en asambleas comunales y formados por los mismos colonos en localidades como Ecatepec, Ozumba, Coacalco, Nezahualcóyotl, Tlalnepantla, Chalco, Tejupilco, Melchor Ocampo, Otzolotepec, Luvianos, Amatepec y Tlatlaya(1), pone al desnudo la necesidad de organizarse frente a la inseguridad que asecha severamente al Estado de México y al país en general, siendo más visible esto en las zonas marginadas.

En el caso de las comunidades rurales antes mencionadas, los pobladores han tenido que tomar acciones como supervisión y vigilancia de las entradas y salidas del pueblo así como rondines nocturnos con el fin de acabar con los constantes robos, asaltos, extorsiones y secuestros. Cosa similar han hecho los habitantes de Neza y Ecatepec al montar guardias nocturnas en sus respectivas colonias con el fin de disminuir la inseguridad.

En primera instancia las "autoridades" minimizaron el fenómeno y dieron su propio análisis. Al respecto, el alcalde de Tlalnepantla, Pablo Basáñez, señaló que "No es un grupo de autodefensa, ellos se denominan así, sin embargo yo creo que no hay una autodefensa cuando existe un Estado de derecho y que nadie puede tomar las armas, porque cuando alguien lo hace así, de entrada, comete un delito”(2). Así mismo, el senador Alejandro Encinas en su informe de actividades legislativas, a principios de este año, declaró el conocimiento de estos grupos y, por su parte, Efraín Rojas, ex secretario general de gobierno del Estado de México, "descartó que la existencia de dichos grupos sea una muestra de ingobernabilidad; más bien, dijo: "significa que la sociedad tiene exigencias claras y que el gobierno debe visualizarlas y entenderlas, sobre todo para atenderlas"."(3)

Estos brotes de organización popular muestran la capacidad que tiene la población para poner en marcha las acciones que consideran necesarias para sus respectivas comunidades. Con esto podemos concluir la existencia de la posibilidad de que el pueblo empiece a emplear libremente su voluntad para construir y destruir todo aquello que considere necesario.

escrito por: Alejandro González

Notas:
(1)http://www.melenio.com/política/autodefensa-municipio-Edomex_0_236376933.html
(2)http://www.reforma.com/aplicacioneslibre/preacceso/articulo/default.aspx?id=275344&urlredirect=
(3)http://www.proceso.com.mx/?p=376064

PERIÓDICO APOYO MUTUO N. 12 NOVIEMBRE -ENERO 2014/2015

Apoyo Mutuo es el órgano de difusión, critica y análisis de la Federación Anarquista de México, integrada por los diferentes proyectos y colectivos anarquistas federados, por lo que los artículos publicados no reflejan necesariamente la postura de la Federación, son responsabilidad de quién los suscribe.
Cualquier material puede ser libremente reproducido citando la fuente.
Esta publicación es gratis para todos los presos políticos comunes y de conciencia.
contacto: periodicomutuo@gmail.com
federacionlocallibertaria@gmail.com
Página: federacionanarquistadeMexico.org

SOMOS NOSOTROS

- ¿Quiénes son esas personas que salen a las calles a manifestarse –pregunta un transeúnte bienintencionado, pero que ignora muchas cosas-, que promueven huelgas, que hacen mil denuncias al gobierno que yo nunca he escuchado en la tele? ¿No se supone que vivimos en "Libertad y Democracia"? ¿Por qué, pues, están en las calles rebelándose contra el gobierno?

Desde una barricada alguien alcanza a escuchar al transeúnte, y con una voz ronca por haber estado más de una hora gritando y soportando el asfixiante ardor de los gases lacrimógenos, dice:

- ¿Qué quiénes somos, preguntas?

Nosotros somos revolucionarios.

Somos el pueblo que es gobernado sin que se nos haya pedido opinión sobre ello. Somos los estudiantes que hemos advertido que éramos manipulados por valores nacionalistas y estatistas. Somos quienes recordamos a las obreras asesinadas en Ciudad Juárez.

Somos el obrero explotado 8, 10 o más horas sin descanso para obtener apenas un mísero salario. Somos el minero sepultado 50 o más metros bajo tierra para extraer los metales lujosos con que se adornan los cuellos de las mujeres y hombres capitalistas. Somos el enfermo de hospital obligado a recibir un trato inhumano por el simple hecho de no poder pagar una atención adecuada. Somos el desempleado desesperado por no encontrar un sitio donde le exploten para tener apenas para malvivir. Somos el vendedor ambulante que soporta a una sanguijuela que nos chupa la sangre a diario en forma de "contribución". Somos el comerciante informal al que se le niega el derecho a trabajar sólo porque nuestra actividad "afecta" los bolsillos de los grandes capitalistas. Somos el campesino robado vorazmente por terratenientes que se dicen "dueños" de la tierra que nosotros trabajamos. Somos el arrendatario que no tiene siquiera un trozo de tierra donde vivir mientras se le dice que tiene "Patria". Somos el preso que fue a dar a la cárcel por un "descuido" del sistema judicial. Somos el indigente despojado hasta del alimento en esta sociedad "Libre y democrática". Somos los desalojados de la vivienda por una ley que protege a los ricos propietarios; somos el ladrón que roba comida, llevado hasta ese estado social por una "democracia" que nos priva hasta del derecho al trabajo; somos el niño que mendiga en las calles privado del derecho a vivir en condiciones humanas; somos la prostituta reducida hasta el grado de vender su propio cuerpo a seres que nos consideran un objeto; somos el trabajador despedido como consecuencia de las crisis (deberíamos decir ineptitudes) capitalistas; somos el preso común, consecuencia de un sistema que entrega todo a unos cuantos mientras priva a los demás de prácticamente todo, sumiendo a los demás en la miseria, la ignorancia, la incultura, la injusticia y la desigualdad, generadores directos de la llamada "delincuencia" y que no es sino consecuencia del mismo sistema que nos encierra para poner un vulgar remedo a sus propios fallos; somos el preso político al que se ha encarcelado por luchar por un mundo donde estas monstruosidades no existan.

Somos quienes viven en los barrios marginados que no adornan bellamente la ciudad; Somos quienes habitan las casas de cartón, de lámina y con suelo de tierra; somos los que viven amontonados en una habitación en condiciones de insalubridad, mientras la burguesía es propietaria de amplias casas que rara vez ocupan en su totalidad; somos la gente que no combina con la ciudad que los burgueses quisieran tener; somos a quienes los burgueses miran con desprecio, olvidando que somos nosotros quienes les alimentamos.

- Tras una breve pausa en la que enciende un cigarrillo, prosigue el manifestante:

Pero somos también los albañiles que construyen edificios enormes y no tenemos donde vivir; somos el campesino que recoge cosechas y padece hambre; somos el obrero que fabrica ropa y viste de la peor forma; somos quienes levantamos palacios, generamos mil servicios y montones de riquezas, y sin embargo padecemos de todo, sufrimos discriminaciones y explotación.

Somos nosotros los que hemos construido absolutamente todo lo que ha construido el hombre, y sin embargo carecemos de todo.

¡Ah! Pero no somos sólo eso, también tenemos dignidad y somos también los que nos organizamos para preparar la caída de nuestros opresores; somos los que levantaron barricadas en Atenco, en Oaxaca; somos quienes en la vorágine de la lucha vamos comprendiendo que el enemigo no es solamente éste gobierno, sino toda forma de gobierno; somos quienes formamos organizaciones sin líderes, sin jefes, organizaciones horizontales; somos quienes venceremos a las fuerzas del poder; somos quienes hemos de expropiar la riqueza social hoy detentada por unos pocos para que sea socializada; somos quienes una vez derrotado el poder, formaremos una sociedad libre, sin amos y sin jefes; somos quienes reconstruiremos la sociedad hoy corrompida y alienada por el Estado; somos quienes formaremos comunas libremente federadas; somos quienes eliminaremos la propiedad privada, para cimentar en ello la justicia social y la equidad; somos quienes derribaremos las fronteras, eliminaremos las banderas y nos daremos la mano con nuestros hermanos de otros países para ampliar la libertad cuanto sea posible; somos quienes producimos todo y nada pediremos… todo lo vamos a arrebatar.

- Poniendo una mano sobre el hombro del escucha, prosigue el agitador:

Un pueblo alienado, confundido e ignorante es el ideal de todo gobierno, porque en la confusión, la alienación y la incultura basan su dominio para someternos más fácilmente.

Un pueblo organizado y levantado a nada puede temer, porque somos nosotros quienes somos la inmensa mayoría que es dominada por un grupo de vagos que mediante las armas nos someten, pero que organizados somos una fuerza mil veces mayor.

Desde siempre se te ha dicho que ante lo difícil que es sobrevivir nada puede hacerse. Que lo mejor es resignarse, orar y esperar que los poderosos tengan un destello de bondad en donde seas beneficiado aunque sea un poco. Resignándote a las migajas remachas tu cadena.

Todo eso se te dice porque no quieren que luches; porque de generación en generación no se ha pasado la dignidad, sino el sometimiento. Sometimiento que beneficia únicamente a quienes te someten.

Pero en ti y en nosotros, los desposeídos, se encuentran las fuerzas necesarias para cambiar tu entorno. Organízate, rebélate, recupera tu dignidad que la Iglesia y el Estado te han robado para mantenerte sumiso mientras viven de ti.

- El agitador se aleja nuevamente a la barricada. El escucha comienza a reflexionar, y tras una breve pausa, donde contempla su entorno rodeado de miseria, arrebata una parte de su pobre camisa que lleva a su rostro para cubrir su identidad, al mismo tiempo que grita la consigna que resuena en la barricada "¡Viva la anarquía!"

Por: Erick Benítez Martínez, julio del 2014.

EL PODER DE LAS PALABRAS

Nos han programado, metódicamente, generación tras generación hasta nuestros dias. Días extraños, en los que contamos con los profesionales más válidos y formados, y una tasa de desempleo que raya lo absurdo.

Tenemos acceso prácticamente ilimitado a cualquier tipo de información; sin embargo, ni sabemos buscarla, ni sabemos contrastarla, así que nos creemos todo lo que nos cuentan o leemos , pensando: si lo dicen en la tele, será verdad. El papel de los medios de comunicación nos ha hecho sentirnos conectados e informados. Sin embargo, sufrimos una programación ridícula que nos llega por medio de la manipulación de dicha información: desinformación. Nos dicen lo que quieren que oigamos, nos manipulan sin piedad, y nos dejamos. Porque es mucho más sencillo vivir con la cabeza abajo, que echarle valor a la vida y afrontar nuestros pensamientos, trabajar en nuestro ser, en nuestros valores.

Pero es fundamental ser capaz de ver el todo para comprender el motivo por el que el poder de la publicidad, de los medios, nos tiene en bandeja. No somos conscientes de la verdadera envergadura de su poder, si no somos conscientes de los problemas físicos y psicológicos que pueden llegar a causarnos: Anorexia, bulimia, depresión, rechazo del cuerpo, problemas de autoestima, frustración…

No somos conscientes de cómo el capitalismo extremo se ha instaurado en nuestras vidas, haciendo que dejemos de pensar en ser felices para ser propietarios. La única manera de que te sientas bien con tu esclavismo elegido es que tengas el suficiente dinero para comprar aquello que hace sentirte un poco menos frustrad@.

La recompensa material está muy por encima de la recompensa real que puede darte crear tu vida, a partir de tus propios sueños y permitiendo que sólo aquello que realmente te importa configure tu vida y tu realidad. No nos damos cuenta, pero en nuestras manos está el cambiar nuestro estado de ánimo, incluso, nuestra realidad. Aprende cómo te manipulan para poner barreras que preserven tu ser de las manipulaciones. No te dejes llevar por aquello que los demás hagan, sino por aquello que te hace sentirte feliz y realizad@. Se sincer@ contigo mism@… ¿Sabes una cosa? La muerte llega. Si, ahí está, esperando que bajes la guardia para que se te pase la vida. No dejes que tu tiempo se consuma sin llegar a amar cada palabra que salga de tu boca.

NO SAQUES ESE TEMA

Convivimos con silencios establecidos sin previo aviso en nuestras vidas. Son temas que no se tocan y que provocan vergüenza o miedo; así que se establece, sin pacto alguno, que sean dejadas de lado.

Todo el mundo sabe que hay tabúes sociales que no se deben tocar en la calle, cuando hablas con desconocidos o con gente con la que no se tiene mucha confianza. Tenemos unos cuantos temas que es mejor no platicar. Se me ocurren cosas tan dispares como el suicidio, las blasfemias o el sexo en la tercera edad. Si eres la o el valiente que decide aventurarse a hablar de ello, hay una posición, diferente a la que tiene la mayoría, que es mejor no comentar, aun a riesgo de ser excluida y considerada una extraterrestre rebelde y radical.

Aunque no lo parezca, estos tabúes generales que provocan silencios incómodos en este país no son los que nos interesan de verdad y de los que nos gustaría hablar en este artículo, sino de aquellos de puertas para adentro, los que nos rozan a diario en casa. De esos que no son tan obvios pero que pueden crear malestar en tu día a día. Son nuestros tabúes personales. Esas cosas de las que te sientes incapaz de hablar en tu entorno más íntimo porque sabes que su mención puede causar heridas a tu familia y/o amigxs; o lo peor de todo, a ti mismx.

¿Sabes a cuáles me estoy refiriendo?

Hemos decidido hacer una pequeña lista con los tabúes más comunes en el día a día:

- Familiares: el abuso por parte de parientes muy próximos .primero es la negación de la situación, y después –estas inventando la historia, el/ella no puede hacer eso, o hasta el –tu lo provocaste.

-Sexualidad (la reina de todos los tabúes): de dónde vienen los niños y las niñas: por el ombligo, de París, la cigüeña, papá pone la semillita a mamá… Vamos que los bebés son de todo, menos naturales. La masturbación femenina: un tema delicado incluso con tus mejores amigas y amigos. Es como si fuese una leyenda urbana, nadie sabe (o no quiere saber) si se da o no, así que mejor no preguntárselo. La menstruación: lo duro que puede ser descubrir sola los cambios que va produciendo en tu cuerpo y no poder hacer preguntas sobre ello. Homosexualidad, bisexualidad: Silvia hija, la familia no puede saber que Carolina es tu novia, hay que presentarla como una amiga.

-Política con la familia: cuando eres de otro pensamiento o ideología distinta a la del resto de los parientes, es mejor estar bien calladita o calladito, no vaya a ser que te coman junto a los pavos de Navidad. Activismo político, activismo feminista, activismo social: lo radical y rebelde que puedes parecer a ojos de tus familiares o amigos cuando se quiere luchar y transmitir aquello en lo que se cree.

-Pareja: tus padres siempre te verán como un pequeño que nunca debería crecer. Tener muchos novios o novias no es correcto porque eso es de "locas. Si el caso es un "hombre" evidentemente ellos son un tigre o machotes, o simplemente no son nada, que es lo que debería ser para todo el mundo. Padres que se niegan a que tu pareja y tú duerman en la misma cama aunque lleven viviendo juntos desde hace años.

- Sentimientos: ¿Cuántas veces habéis tenido con vuestra familia una conversación sobre emociones? ¿Habéis decidido no compartir con algún amigx un estado emocional por temor a que se rían de ti o a que piensen que eres unx pesadx? Pedir perdón, por favor, dar las gracias: suena estúpido, lo sé, pero a veces hay tanta confianza que de verdad da asco.

-Cualidades y defectos personales: eso de fomentar la autoestima y de hablar de lo que no se nos da bien para poder mejorarlo es de sentimentalistas o sensibles.

-Preocupaciones: problemas personales (económicos, de trabajo…) que se esconden y que podrían afectar a los componentes de tu entorno.

- Complejos físicos: tema especial para hablar con el sexo masculino (si es que, ¡no nos entienden!).

-Sexualidad femenina: a ver qué cara me ponen si les hablo de menstruación.(Sangro, pero ¡no muero!)

-Sentimientos y emociones: en el mundo masculino son como la masturbación femenina; todo el mundo sabe que no existen. La verdad es que no nos preocupan tanto los tabúes en sí, sino el por qué de cada uno. ¿Qué hay detrás de cada tema que hace que no se quiera hablar de ello? Los por qué pueden ser muchos y muy variados: por vergüenza, por el qué dirán, por no decepcionar, por una educación completamente diversa a la tuya, la tradición establecida, las creencias religiosas, las malas experiencias vividas… Pero el que creo fundamental, y que en cierta manera podría abarcar todos los por qué, es el miedo.

El miedo a enfrentarse a unx mismx, a enfrentarse al otro y a enfrentarse al cambio. El miedo a lo desconocido siempre va bien agarradito de nuestra mano y es un obstáculo que se ha de empezar a superar. Se piensa que los cambios nos podrán traer consecuencias negativas, pero es ese miedo el que nos impide ver que dentro del silencio hay muchos caminos que se podrían recorrer para hablar de todas esas cosas que nos preocupan.

Se puede elegir no hablar y estar más tranquilx, pero siempre quedará el peso de sentirse incómodx, de las posibles mentiras y de no poder establecer una relación completamente sana con las personas que te importan.

Tenemos la firme convicción de que si no reflexionamos sobre nuestros propios temores, buscando los por qué de cada tabú, y los pusiéramos en evidencia para intentar solventar los miedos de la otra persona, podríamos llegar a un encuentro común, ganando conjuntamente en confianza y libertad.

Por: DILE

¡SHIT! Ya nos vieron la cara de WHAT?

La enseñanza del inglés como segunda lengua

Las **reformas a la educación** que impone el *Estado mexicano* no podían dejar de lado las referidas a la **enseñanza del idioma inglés**. Estas reformas se *cocinan* en los oscuros calderos de la burocracia política, sin que se abran a una discusión pública, pero su importancia es relevante.

El *Programa Nacional de Inglés para la Educación Básica* (PNIEB) reafirma que el idioma inglés deja de ser para los mexicanos una **lengua extranjera** (*English as a foreign language*), ahora se *enseña,* desde el *preescolar*, como una ***segunda lengua***. Pero, ¿qué significa esto? ¿Qué *Estados Unidos* será como nuestro segundo-hogar? ¿Qué formaremos junto a estos una *hermandad lingüística*? ¿O más bien, que en la jerarquía racista global seremos como ***gringos*** de segunda?

Las opiniones de la sociedad mexicana son encontradas. Hay quienes idealizan e imitan al país de la ***Disneyland*** y de los ***Terminators***, que con gusto aceparían el hospedaje *gringo,* aunque sea en el "patio-trasero" (no olvidemos que no son pocos los hispanos, residentes en EU, que sienten *vergüenza* al hablar su lengua de origen o compartir sus *costumbres).*Pero hay quienes rechazan todo lo que luzca, se oiga o huela a *imperialismo yanqui*.

Estas *percepciones* en parte tienen que ver con la formación *cultural*, así como con la capacidad de compra y de uso de las *nuevas tecnologías* (televisores, teléfonos, computadoras, armas de fuego…). Pero sobre todo, la **migración** que ha arrastrado a miles en busca del "***American Way of life***" y la memoria de quienes solo encontraron la muerte, han dado "identidad" al pueblo de México con respecto a los EU (sin olvidar tampoco la actitud **racista** hacia la cultura mexicana, que culmina con la violencia directa ejercida por grupos extremos y cínicos como el ***KKK***, los ***Minute man***, o la misma ***Migra*** gringa, que cazan y asesinan "*ilegales*" con el patrocinio de su gobierno).

Y sin embargo, la **cultura popular** es *poliglota*; por necesidad de intercambio y por sus interrelaciones con la cultura extranjera "cada lenguaje obtiene préstamos de otros lenguajes, cada cultura de otras culturas". "*Todo idioma está salpicado de una gran cantidad de vocablos foráneos en los que viven las maneras de pensar y la cultura espiritual de otros pueblos*" (escribe *Rudolf Rocker* en **Nacionalismo y Cultura**).

Nos hemos apropiado de muchas palabras y expresiones del lenguaje foráneo, por *trabajo* o por *placer*. Palabras hibridas como ***Oaxashinton*** o ***Neza-York***, que se utilizan de hace tiempo en el *lenguaje popular* (o ésta más reciente "*You tube con tu hermano*"), pueden verse como expresiones auto-racistas o como deformaciones del lenguaje, pero también se leen como muestras de sarcasmo, irreverencia y resistencia a la cultura dominante.

Ahora se intenta supervisar este *aprendizaje* desordenado e indisciplinado; el idioma inglés dejará de ser aprendido *vulgarmente*, será *respetado* y deberá regularse por medios institucionalizados, bajo la tutela del Estado Mexicano (subordinado a la *White House*, *of course*). Con la ***reforma educativa*** el inglés se convierte en *lengua materna enseñada,* obligatoria para todo *ciudadano* mexicano, escolarizado o no.

Pero la *enseñanza-aprendizaje* del idioma español en nuestro país aún muestra graves deficiencias. La **lectura** y la **escritura** (junto a las **matemáticas**) siguen siendo ***competencias*** *insuficientes* en la mayoría de las escuelas. Y si la *comprensión* y *creación* de textos se dificulta en nuestro propia lengua, más aún en el aprendizaje del idioma inglés, que se *enseñanza* de manera muy artificial; los alumnos *memorizan* diálogos situados en contextos inventados y ajenos para ellos, y l@s ***Teachers*** hablan su *inglés*, como un **locutor** repite su guion. El resultado es que el nivel de apropiación de este idioma sea muy bajo, en todos los niveles educativos (de aquí la preocupación en oficializarlo y *enseñarlo* como nuestra *segunda lengua*).

... CONTINUA PAGINA 5

Aclaremos por último, que esta **crítica** no se hace defendiendo la *"pureza"* (ficticia) de nuestra *Lengua Nacional*. La *colonización* cultural (continuación de la **guerra** de **conquista**), la ha impuesto el mismo Estado mexicano en todos los pueblos y comunidades del país, desde el nacimiento de la "nación" mexicana. La ***nación*** es una abstracción inventada por el Estado-conquistador para uniformizar y controlar la diversidad de las culturas devastadas. Se destruyen *lenguas* y formas de vida, con el argumento de la "*identidad* y *unidad* nacional" (aunque se intente ocultarlo después con libros *bilingües*). La ***Lengua Nacional*** se formó pisoteando el habla, la dignidad y la sangre de los pueblos sometidos. *"La nación no es la causa, sino el efecto del Estado. Es el Estado el que crea a la nación, no la nación al Estado. Entre pueblo y nación existe la misma diferencia que entre sociedad y Estado"*. (*R. Rocker*).

En este proceso actual de *acumulación capitalista*, de despojo y cercamiento de recursos materiales e *inmateriales*, las empresas **globales** que publicitan y venden sus productos a través de los TLC y la Internet, quieren ahora disciplinarnos como consumidores-cultos-bilingües (*identificar marcas, leer instrucciones, pronunciar correctamente,* en el "idioma comercial"). Este es un motivo suficiente para rechazar su oferta. Y hay otro más importante. México sigue siendo un país ***multicultural***, de personas y pueblos en *resistencia*. La ***Palabra*** es la *expresión* de la vida, afirma la **autonomía** y la **libertad**. No dudemos que en un futuro próximo, nuestra ***habla cotidiana*** estará, como toda **mercancía**, *fluctuando* entre la **oferta** y la **demanda** del *mercado mundial*, compitiendo junto a otras *lenguas* para ser **certificada**; como *"lenguaje de calidad"* o como *"lenguaje de segunda"*.

Por :**Enrique Lozano.**
Taller de Análisis Institucional

RABIA

(…) Estamos cansados de tanta injusticia
Estamos hartos de tanto dolor…
Estudiantes de la escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos"

"las autoridades andan buscando muertos, cuando lo que queremos es encontrar a nuestros muchachos vivos".
Familiares de los estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa, Guerrero.

Fueron desaparecidos y asesinados por ser jóvenes. Por ser estudiantes, campesinos y pobres. El asesinato de 5 y desaparición de 43 estudiantes normalistas de la Escuela Normal Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero, representa un acto salvaje de terrorismo de Estado contra estudiantes que utilizan el recurso de la movilización bajo una conciencia de lucha para transformar la condiciones socio-económicas del estudiantado pobre en el espectro rural. Es decir, el blanco del Estado fueron estudiantes organizados.

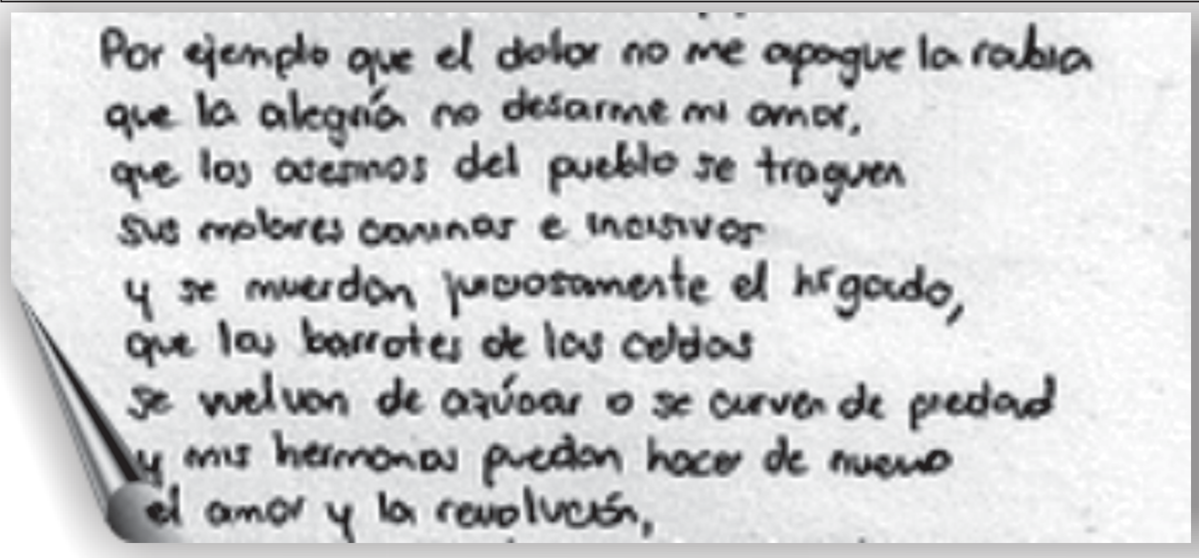
La violencia en sí misma sobre los estudiantes normalistas de Ayotzinapa representa un acto de terror y barbarie de clase. Pero la preparación y ejecución que con toda saña se perpetro, con la complicidad de la clase política y económica, deja ver el lado oscuro de la perversidad del poder en México. Por supuesto, lo acontecido en Ayotzinapa no es un hecho accidental propiciado por una crisis de seguridad pública, ni mucho menos representa el debilitamiento de las instituciones de seguridad en México. De hecho dicha afirmación representa una estrategia dilatoria que busca desviar la atención social para crear un clima arbitrario de impunidad. Dicho argumento dilatorio y pacificador busca amainar la rabia mediante "La opinión intelectual" mediática. La afirmación de que quien asesinó y desapareció a los normalistas fue el Narco es un recurso que forma parte del plan en la aplicación del terror por parte del Estado. Finalmente es fumigación mediática de los medios de comunicación oficiales que pretende anestesiar el crecimiento de la rabia digna sobre los hechos lamentables de Ayotzinapa, por tanto es un discurso ficticio.
Lo único real ahora es el dolor y el llanto que nos lleva al estadio de digna rabia de la que nos y de ello nos hermanamos los de abajo. El hecho nos lleva de las lágrimas al entusiasmo de rabia colectiva.

Resulta significativo destacar que en los cargos de administraciones públicas de las que ha participado Enrique Peña Nieto no es el primer hecho donde se aplica el terror de Estado ya que los acontecimientos de San Salvador Atenco en mayo del 2006, cuando éste fungía como gobernador del Estado de México, mereció la denuncia de organismos nacionales e internacionales de derechos humanos. En Atenco Peña Nieto aplicó terrorismo de Estado mediante el uso de la tortura, el asesinato y la violencia sexual como dispositivo de tortura.
El 26 de septiembre en Ayotzinapa, en los acontecimientos perpetrados por el Estado resulta clave la declaración de un militar del batallón de Infantería Nro. 27, que depende de la 35 Zona Militar (que dicho sea de paso se encuentra a escasos kilómetros de donde se registraron los hechos), cuando éste (el militar) advertía a estudiantes detenidos (dos horas antes del segundo ataque): "denos sus nombres reales, porque si nos dan sus nombres falsos nunca los van a encontrar" (sic).(1) Dicha declaración del

efectivo militar, en el operativo contra los normalistas, pone en evidencia la consigna de los altos mandos militares. En el mismo tenor, la exhibición mediática del estudiante desollado no resulta una casualidad, representa el efecto perverso del discurso de muerte de la clase política y económica que se expresa en el terror de Estado.
El ex-presidente municipal de Iguala, Guerrero, (quién en algún momento fuera abanderado por el PRD) hoy resulta el personaje incómodo. Igual se le mira sonriente y abrazado con Peña Nieto como con Obrador o Mancera, para luego después y de forma desesperada se busca convencer que el abrazo fue ocasional o que sólo le vieron 3 veces. Finalmente el rostro de la clase política es un rostro lleno de Abarca, es decir de muerte. Abarca, el hombre miserable, no es sino el paladín de algo que se esconde y apenas se observa: El terror de Estado.
La violencia sistematizada y de clase perpetrada por el gobierno de Peña Nieto tiene como base el odio, y se expresa grotescamente con la figura de *Fosa* humana y tiene como objetivo el control social a cualquier costa. Enzesberguer, en su trabajo de perspectiva de guerra civil, nos reafirma que: "el ser humano es el único primate que se dedica a matar a sus congéneres de forma sistemática a gran escala y con entusiasmo". Peña Nieto, en ése sentido, resulta un primate asesino en serie, que por medio del horror reprimió, torturó y asesinó a los pobladores de San Salvador Atenco y ahora lo hace con los Normalistas de Ayotzinapa en Guerrero. Lo ha ejecutado sistemáticamente con entusiasmo y odio hacia pobres que fungen como opositores a su régimen de gobierno.
Tras lo acontecido en Ayotzinapa Guerrero al Dr. Mireles le asiste la razón: (…) el pueblo mexicano tiene dos caminos, la fosa o la autodefensa.

Por: Matias

(1)Según la declaración del vocero estudiantil de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos.



Atenco, el proceso de despojo y el cuento que parece no acabar

Por los que han perecido en la lucha y para los que aún resisten.
"En las marchas como en la vida, los sentimientos están donde tus pies caminan."

A manera de advertencia (y en letras chiquitas): El presente escrito no pretende ser una explicación detallada del proceso de despojo en Atenco sino una breve narración de lo sucedido en Atenco, un llamado a voltear nuestros ojos allá, una manifestación de solidaridad y, en fin, un pequeño aporte a la digna lucha por la tierra y por la vida.

Estado de México (parte de la mal llamada "área metropolitana")(1), 2001: el gobierno "pseudo-democrático" de Vicente Fox impulsa el proyecto de construcción del nuevo aeropuerto en San Salvador Atenco, si bien para el 2002 se suspende el proyecto, éste se reinicia en 2006 con la llegada de Calderón a la presidencia y bajo el gobierno de Enrique Peña Nieto en el Estado de México (dúo bien conocido de pillos y asesinos (2).

El 3 de mayo de 2006, con el pretexto de un incidente con algunos floricultores en el mercado, se hace uso de la "fuerza pública" (participando un sospechoso número de efectivos de la Policía Federal que aún era "preventiva"). Se escuchan repicar las campanas, se llama a la defensa de la gente y de las tierras; se desata el proceso de criminialización, encarcelamiento, represión y la subsecuente resistencia del Pueblo de Atenco: se inicia un largo camino de lucha (3)

Pero, ¿qué estaba viendo usted en su hogar?, ¿eran acaso las imágenes de campesinos y pequeños comerciantes defendiéndose de la brutalidad estatal? Por el contrario, Televisa y Tv Azteca le hablaron de hombres con machetes que agredían policías (4), exigían y lo incitaban a usted a exigir que el Estado enviase más policías. En ese contexto ambas cadenas televisivas nos mostraron UNA imagen de UN policía agredido en el enfrentamiento y así, como cuando uno ve el partido y repiten 20 mil veces el "gol" para que no lo olvidemos, se repitió sin cesar aquella escena, misma que "legitimó" al Estado para autorizar el uso desmedido e ilegal de la fuerza, fue así como desde la comodidad de su hogar, usted fue preparado para aceptar que al día siguiente el Estado **asesinara, violara y encarcelara** a gente que luchaba por su único medio de subsistencia y a todo el que se solidarizara con su causa.

A más de 8 años de los violentos sucesos en Atenco y con Peña Nieto al frente de la presidencia e impulsando descaradamente los intereses de grandes empresarios nacionales e internacionales, nos encontramos en un momento de fortalecimiento del embate estatal en contra de la población, hoy como hace años, se intenta reiniciar el proyecto de construcción del Aeropuerto,(5) fenómeno que casualmente es similar a lo que acontece en todo el país y que se liga directamente con los procesos de despojo de tierra en el sur para instalar megaproyectos mineros y/o eólicos, o en el norte para despojar de agua a comunidades enteras (6) y con ello favorecer los intereses de las industrias refresqueras y automotrices (entre otras).

"¡Atenco vive, la lucha sigue!", leemos notas que hablan de un Atenco que llama a la resistencia y a la organización, de un Atenco vivo que durante estos años ha tejido redes y que hoy hace un llamado a la unificación de los pueblos en resistencia. Es evidente que el ataque por parte del Estado no se detendrá y por ello es importante la organización y la defensa de todas las causas, una derrota para Atenco -uno de los más grandes y vigentes bastiones de la lucha en contra del despojo- se traduciría en una derrota para todos los movimientos; sería el preámbulo de la instalación de megaproyectos por todo el país, sea que estemos plenamente de acuerdo o no, en medio de un escenario de despojo internacional, de violencia estatal, de la implementación del Estado como herramienta posibilitadora del despojo y de una crisis ambiental sin precedentes sólo nosotros podemos dar la lucha por nuestros intereses y detener el ataque del Estado contra el pueblo.

Por: Lénica Libertaire

(1)Este nombre hace referencia a que el Estado de México es considerado un "satélite" del Distrito Federal, lógica que responde al engrose de los cordones industriales y por tanto a la expansión de la pobreza y la explotación.
(2)El primero a través de la supuesta "Guerra contra el Narco" y el otro con los miles de feminicidios perpetrados en el Estado de México durante su gobierno; en ambos casos no se han esclarecido ni justiciado estos crimines.
(3)Resaltando que los compañeros encarcelados ilegalmente por el Estado serán liberados hasta 2010.
(4)Ello claro, sin reparar siquiera en que al ser un pueblo mayoritariamente agrícola, los machetes son un instrumento cotidiano de trabajo y, ante la inesperada agresión, su única arma de defensa.
(5) Y con este proyecto, la "compra" de tierras a precios ridículos, el enriquecimiento de algunos cuantos bolsillos, el desempleo y desplazamiento forzado de miles de pobladores, así como la contaminación inevitable deforestación y contaminación de la zona.
(6)Mientras estas líneas son escritas, tras haber sido detenido por agentes del Estado vestidos de civiles, el compañero Mario Luna, vocero de la Tribu Yaqui y luchador incansable en contra del despojo de agua en el Estado de Sonora, espera que un juez dictamine si será o no liberado, ello como parte del proceso de criminalización que se emprendió en su contra. ¡Exigimos la libertad inmediata a nuestro compañero!

De la necesidad de derribar los muros de las escuelas

Ya hace varios años Michel Foucault mencionaba: "Se desarrolla entonces toda una problemática: la de una arquitectura que ya no está hecha simplemente para ser vista (fausto de los palacios) o para vigilar el espacio exterior (geometría de las fortalezas) sino para permitir un control interior, articulado y detallado –para hacer visibles a quienes se encuentran dentro-; en términos generales, la de una arquitectura que habría de ser un operador para la transformación de los individuos: obrar sobre aquellos a quienes abriga, permitir apresar su conducta, conducir hasta ellos los efectos del poder, darlos a conocer, modificarlos." (1). Y aunque el texto es referente a las prisiones (europeas específicamente), Foucault hace una comparativa entre la institución prisión y la institución escolar. Por lo tanto, al igual que las cárceles, la escuela funge con dos objetivos, la de modificar conductas contrarias a las del sistema capitalista y la de la vigilancia continua para la modificación de esas mismas conductas. La escuela es una pequeña prisión en la que se somete mediante un poder simbólico a los alumnos de éstas instituciones. Organizaciones como la ONU, dictan estatutos en los cuales se debe otorgar a los ciudadanos de cada Estado el derecho a una educación de calidad. De llevarse a cabo, la educación abre caminos a sociedades más justas, equitativas y democráticas (2). Pero, ¿cómo ofrecer una educación de calidad, cuando las instituciones escolares mantienen una fuerte opresión sobre los alumnos, mientras son domesticados y preparados para incorporarse a un mercado laboral altamente violento?

La actual reforma educativa (3), que tanta controversia ha causado en los medios educativos es un claro ejemplo de nuestro contexto, entendiéndose una educación de calidad como la supervisión y evaluación de los docentes –ahora no sólo los niños se encuentran bajo la vigilancia del Gran Hermano-, en otras palabras, se pretende que por medio de los resultados, se construyan productos eficientistas, meramente pragmáticos para un sistema voraz. ¿Cómo alcanzar una educación de calidad cuando miles de escuelas en zonas rurales carecen de lo más esencial? ¿Cómo pensar en una educación integral, cuando más de 100 mil alumnos tienen que asistir a instituciones escolares en deplorables condiciones (lamina, cartón, etc.) y sin un proyecto meramente educativo? (4)

Por eso es necesario derribar los muros de las escuelas, no sólo ofrecer autonomía escolar que obligue a los actores del desarrollo del aprendizaje a involucrarse en la construcción del conocimiento. La autonomía es una responsabilidad individual que repercute en la colectividad. Derribar los muros de las escuelas implica abrir el camino hacia la libertad de intervenir en los procesos pedagógicos, implica romper los paradigmas sociales, implica romper el sistema capitalista, el sistema educativo. Derribar los muros de las escuelas implica dar las herramientas a los estudiantes de construir sus conocimientos de manera racional, autoreflexiva, es proporcionar las ideas que les permitan conocer su realidad y no imponerla por medio de la supresión de su ser. Que construyan su libertad a partir del apoyo mutuo, de la autonomía, del conocimiento del mundo tangible y abstracto. Que sus signos culturales no sean la competencia, el egoísmo, la marginación y la sumisión, sino la dignidad, el trabajo en equipo y la lucha constante en contra de las injusticias. Sólo así construiremos una educación de calidad, que se adapte al contexto y a las necesidades de los *seres humanos*, no de los individuos sistematizados, mediatizados por un mundo plagado de violencia.

Si no derribamos los muros de las escuelas, no derribaremos los dogmas que dominan a la sociedad, si no educamos humanos conscientes, reflexivos, históricos y rebeldes, no esperemos que la libertad llegue sola. El camino está trazado, solo derribemos los obstáculos que nos impiden llegar a ella…

¡Abajo los muros de las escuelas!

Por: César Gabriel Peña Ramírez

NOTAS:

(1) Foucault, Michel. (2009). *Vigilar y castigar*. México. Siglo XXI.
(2) El derecho a una educación de calidad. Informe 2014. INEE.
(3) *Diario Oficial de la Federación*. (2013). Ley general de educación. México.
(4) Poy, Laura. (2014). "Casi 100, a clases en salones de cartón y varas" en *La Jornada*, México. P. 28.

NOVEDAD EDITORIAL: acabamos de editar el libro "anarquismo y comunismo "científico"", un interesante debate entre Nicolai Bujarin y Luigi Fabbri, el cual hemos completado con 3 textos de Rudolf Rocker sobre el mismo tema de debate con el marxismo. Lo habíamos ya editado en el 2005, pero artesanal, ahora lo editamos como hemos venido ya trabajando en años, todo en imprenta. Se han añadido además los 2 capítulos de Rudolf Rocker que traía la edición española, añadimos un capítulo más de Rocker y dos textos al final sobre Luigi Fabbri y Rudolf Rocker.

Vaya por delante decir que es nuestra tercera edición de libro en lo que va del año, así mismo editaremos uno más antes de terminar el año (sería el 4º) y esperamos ir a mayor paso el año que viene.

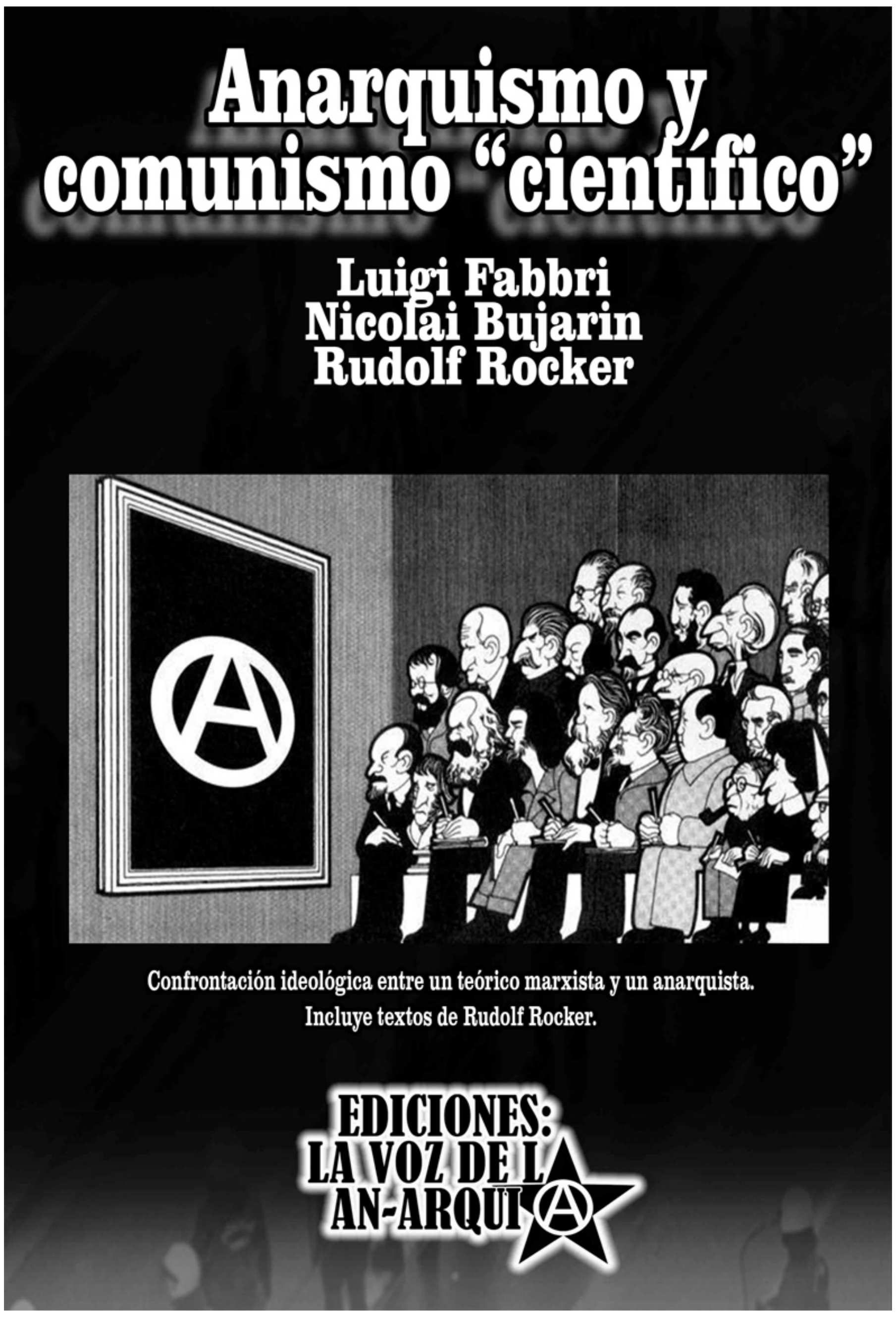
Recordamos a las distribuidoras que hacemos descuentos del 20% en pedidos a partir de 5 del mismo título, así mismo si el pedido es grande pagamos nosotros la mitad del costo de envío.

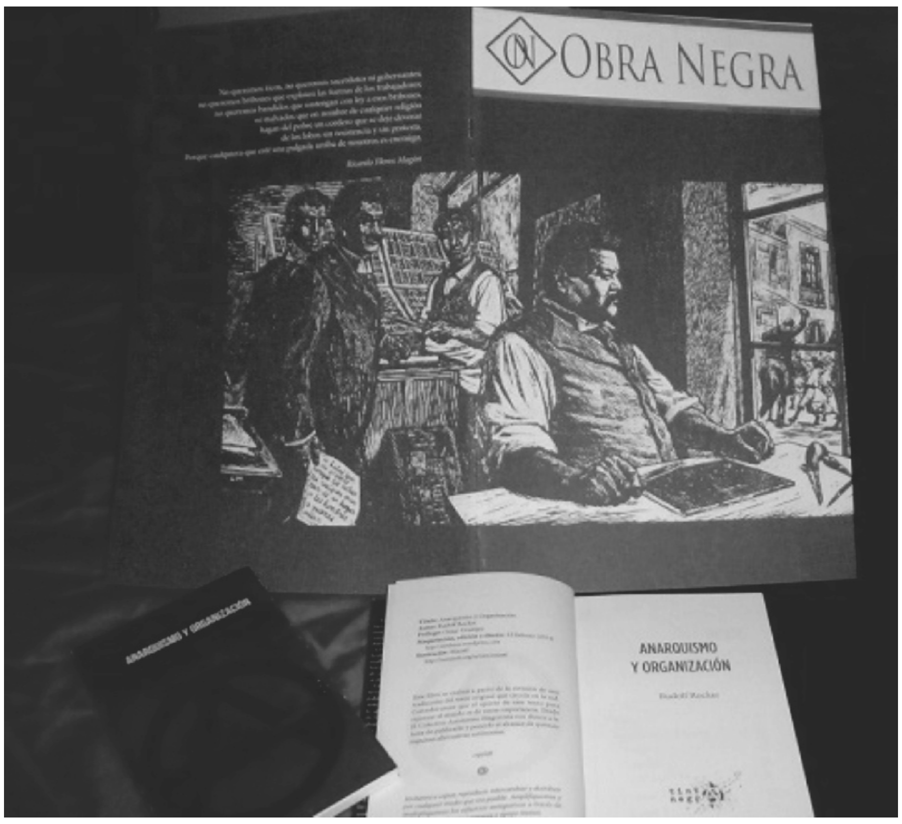
El libro se puede pedir mediante la tienda en linea de nuestro portal, por cualquiera de nuestros contactos: http://edicionesanarquistas.net/contacto o bien comentando en este perfil.

Mandamos a todo México y fuera de él.

Apoya a la editorial compartiendo esta información.

Difundir, propagar ¡Hacia la revolución social!





Adquiere las publicaciones anarquistas:
Novedades
Editorial Tinta Negra libro:
"Anarquismo y organización"
Autor: Rudolf Rocker

Revista anarquista
"Obra Negra"

Contactanos en:
camadf@yahoo.com.mx
http://colectivoautonomomagonista.blogspot.com

PRONUNCIAMIENTO DE LA FAM ANTE LOS HECHOS DE AYOTZINAPA

A los compañeros estudiantes y maestros de la Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos", de Ayotzinapa, Guerrero:
A los familiares de los muertos y los desaparecidos de la Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos":
Al pueblo de México:
Compañeras y compañeros:

La sanguinaria represión estatal contra los estudiantes de la Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos", de Ayotzinapa, Guerrero, del 26 y 27 de septiembre, asesinó a seis compañeros, hirió a veinte y están desaparecidos 43 alumnos. Los asesinos fueron las policías municipal, estatal y federal, apoyadas por el Ejército Mexicano. Los gobiernos municipal, estatal y federal se han confabulado para llevar a cabo y encubrir ese atroz crimen de Estado.

Nuestro corazón está dolorido, nos duele la muerte de nuestros hermanos. Nos duele la ausencia y la desaparición forzada de nuestros compañeros. Nos duele el dolor de los familiares, los condiscípulos y los maestros de la Normal Rural "Raúl Isidro Burgos", de Ayotzinapa, Guerrero.

Nos indigna y nos rebela el dolor, la muerte y la desaparición forzada de nuestros hermanos normalistas de Ayotzinapa.

Compañeros de la Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos": su dolor es nuestro dolor, su rebeldía es nuestra rebeldía. Los abrazamos con el abrazo hermano de sus compañeros de lucha.

¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos!
Federación Anarquista de México
México, octubre de 2014.